

Editorial

**Mucho más que
un laboratorio**

Introducción al LEPP:

**Misión, visión y
metodología**

Paula Araya y Vicente Lavagnino

*Ciclo I de Política
Pública:*

**Encuentros y
actividades**

*Javiera Alfaro, Camila Carrasco y
Vicente Lavagnino*

**Visita al
Laboratorio
de Gobierno y
mesas de trabajo
constituyentes**

Sebastián Peña y Pablo Soto

Primera Edición
Segundo semestre 2022

Laboratorio Estudiantil
de Políticas Públicas

LEPP



Laboratorio Estudiantil
de Políticas Públicas

Editor general

Martín Illanes

Coordinación LEPP

Javiera Alfaro
Paula Araya
Camila Carrasco
Martín Illanes
Vicente Lavagnino
Sebastián Peña
Pablo Soto

Primera edición
Santiago, diciembre, 2022

Laboratorio Estudiantil de Políticas Públicas

Una mirada a sus inicios para proyectar su futuro.

El Laboratorio Estudiantil de Políticas Públicas es una agrupación independiente, conformada exclusivamente por estudiantes y financiada íntegramente por fondos de la Dirección de Asuntos Estudiantiles de Pontificia Universidad Católica de Chile y por aportes directos de sus miembros.

Las opiniones, creencias y puntos de vista aquí expresados son de exclusiva responsabilidad de quienes las emiten y no necesariamente reflejan las opiniones, creencias y puntos de vista de este Laboratorio.

El equipo del Laboratorio Estudiantil de Políticas Públicas declara no tener conflictos de interés respecto a los contenidos acá presentados.



Esta obra está licenciada bajo la Licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>.



Fotografía de la actividad de inicio del Ciclo I de Política Pública

El Laboratorio Estudiantil de Políticas Públicas

El Laboratorio Estudiantil de Políticas Públicas (LEPP) es una iniciativa que nace de la motivación de estudiantes de diversas carreras de la Pontificia Universidad Católica de Chile por generar un punto de encuentro y de vocación común tanto en el interés por el compromiso público, como en el estudio, análisis y formulación de políticas públicas que aboguen por una mejor sociedad.

En este sentido, el LEPP desde su origen se podría considerar como una comunidad que busca conglomerar estudiantes con distintas perspectivas, con el fin de participar, organizar y

generar instancias de aprendizaje y deliberación sobre el marco del mundo de la *cosa pública* y el rol que tenemos como agentes en la sociedad.

Desde el rol de estudiantes en formación, se hace fundamental hacer un llamado a la participación e involucramiento para enfrentar las problemáticas pendientes y desafíos que tenemos como sociedad. Para esto, el compromiso del LEPP es trabajar por generar un espacio universitario extracurricular que canalice el interés y la preocupación del estudiante UC por los temas de la esfera pública y poder humildemente discutir soluciones y levantar propuestas para el Chile del mañana.

Una mirada multidisciplinaria. Esta iniciativa comprende que, para tener una percepción panorámica de la esfera pública, es esencial contar con la participación de la mayor heterogeneidad posible de ideas y perspectivas, es en esta línea que el LEPP aboga por la pluralidad de sus miembros en búsqueda de enriquecer la iniciativa. Para esto, además, el Laboratorio es conscientes de como estudiantes de múltiples y variadas disciplinas, deben colaborar desde cada campo en la materia relativa al compromiso público y lograr aportar desde donde mejor pueden ser un aporte para las problemáticas que se tienen por delante como país.

Una ruta a futuro. La formulación e implementación de política pública es un proceso arduo y muy extenso, para lo cual existen profesionales que han dedicado innumerables horas de trabajo y estudiado en profundidad las temáticas a abordar.

Es por ello que se pretende trabajar a una menor escala y buscar ser un aporte en el desarrollo de profesionales íntegros e íntegras, que sepan abarcar los temas de contingencia nacional; comprendiendo la dificultad que implica, dejando sesgos políticos de lado y reconociendo que para desarrollar una búsqueda de bienestar social y ambiental eficiente debe hacerse desde información académica y en contacto con las personas.

Nuestra misión

Involucrar al estudiantado en el análisis, discusión y formulación de políticas públicas. Contribuyendo con enfoque de vocación pública a la construcción de un mejor país.

El objetivo principal de esta iniciativa es aportar a la formación integral de las y los estudiantes interesados en el proceso de formulación de políticas públicas entregando la posibilidad de experimentar en la discusión y análisis de políticas públicas, y otorgándoles el sentido de servidores públicos a sus integrantes.

Nuestra visión

Ser un espacio en que el estudiantado desarrolle habilidades y competencias necesarias para el análisis, discusión y formulación de políticas públicas, teniendo siempre en el centro a las personas y naturaleza.

El Laboratorio Estudiantil de Políticas Públicas (LEPP) se erige como una organización que busca aportar al diálogo interno y externo de la comunidad UC sobre el desarrollo de la política pública basada en evidencia y la discusión informada de las problemáticas sociales, como un canal efectivo para mejorar la calidad de vida de las chilenas y chilenos.

Ejes de trabajo

El estudio de política pública

Se busca acercar al estudiantado el estudio de política pública mediante metodologías sistemáticas que permitan comprender de manera panorámica la complejidad de los problemas de nuestra sociedad.

Objetivos específicos:

- Aprender a buscar información de fuentes confiables en el área de políticas públicas.
- Aprender a leer y recoger lo importante de cada programa o propuesta de políticas públicas.
- Comprender cómo funciona el aparato público y la formulación e implementación de políticas públicas.

La búsqueda del bienestar social

Se tiene por objetivo el analizar y discutir las políticas públicas desde la búsqueda del bienestar de las personas y en función de los principios del Laboratorio.

Objetivos específicos:

- Comprender conceptos de igualdad, equidad, libertad, bienestar y cómo estos se manifiestan en las distintas dimensiones de la política pública.
- Conocer corrientes de pensamiento que indiquen cuándo se trabaja en pos de cada uno de los principios.
- Poder reconocer los beneficios y *tradeoffs* de distintas políticas públicas.

Divulgación

Ser capaces de transmitir la información analizada y discutida de manera eficiente y comprensible a la comunidad UC y a la ciudadanía en general.

Objetivos específicos:

- Desarrollar habilidades de oratoria, presentaciones orales, propagación del conocimiento, entre otras.
- Aprender a desarrollar material que comunique información compleja de entender.

Mucho más que un laboratorio

Por Martín Illanes,
Coordinador General LEPP

“La participación activa de la juventud en la toma de decisiones y en la formulación de políticas públicas es fundamental para el desarrollo y el progreso de cualquier país”

Para Robert Dahl, destacado profesor de ciencia política estadounidense, la democracia se tiene que comprender desde una visión pluralista y participativa, más allá de procedimientos e instituciones que conforman las formalidades de lo que hoy en día denominamos democracias. Para evaluar lo anterior, en su libro *Democracy and Its Critics* (1989) plantea cinco criterios: la participación efectiva, la igualdad de voto, la comprensión informada, el control de la agenda y la inclusión de los adultos. Estos criterios conforman una visión de a lo que los actuales estados modernos debiesen aspirar lograr con tal de conseguir una gobernanza plenamente ciudadana e inclusiva y lo que motiva a iniciativas – de distintos tamaños, orígenes y concepciones – como el Laboratorio Estudiantil de Políticas Públicas (LEPP) a existir.

El LEPP es una organización estudiantil que tiene como objetivo principal involucrar al estudiantado en el análisis, la discusión y la formulación de políticas públicas. Ante la necesidad de contar con una generación de jóvenes comprometidos con el bienestar de la sociedad y capaces de contribuir al desarrollo de políticas públicas que tengan en cuenta las

necesidades y demandas de la población, es que la iniciativa busca dar la oportunidad de aportar perspectivas y conocimientos a la construcción de un país mejor, por medio de la contribución con un enfoque de vocación pública.

En su esencia, hay que comprender al LEPP como una plataforma que permite a los estudiantes participar en el debate de temas relevantes para la sociedad. A través de la realización de investigaciones, la discusión en grupo y la colaboración con expertos en diversas áreas, los miembros del LEPP pueden desarrollar habilidades críticas y adquirir una comprensión profunda de los problemas que enfrenta el país. Aquello resulta especialmente relevante cuando se tiene en consideración que el estudio de las políticas públicas es un fenómeno complejo que involucra diferentes disciplinas, como el derecho, la economía, la sociología, la psicología y la ciencia política, entre otras. Es nuestra naturaleza pluralista la que tiene por objetivo que estudiantes de diversas carreras puedan adquirir conocimientos interdisciplinarios en el campo de las políticas públicas y una mirada más completa y enriquecedora de su análisis y formulación.

En línea con la visión de Dahl, esto es especialmente importante en una sociedad democrática, donde la participación ciudadana es fundamental para el funcionamiento correcto de las instituciones. La participación activa de la juventud en la toma de decisiones y en la formulación de políticas públicas es fundamental para el desarrollo y el progreso de cualquier país y, al participar en el LEPP, los estudiantes pueden comenzar adquirir conocimientos y habilidades valiosas que les servirán para hacerlo tanto en su vida pública, como en sus carreras profesionales y en su vida cotidiana.

Sin embargo, no se puede limitar el rol del LEPP a sus miembros: no solo se juega un rol clave en la formación de futuros líderes y servidores públicos, sino que también el LEPP promueve la participación ciudadana y el diálogo constructivo entre diferentes sectores de la sociedad. El LEPP busca facilitar el intercambio de ideas y la búsqueda de soluciones consensuadas a los problemas que enfrentamos como país, a través de la promoción de una cultura de participación ciudadana activa y crítica. Esto contribuye a la consolidación de un sistema

democrático en el que los ciudadanos tienen un papel activo en la toma de decisiones que afectan a la sociedad en su conjunto.

Dentro de los ejes de trabajo del laboratorio se plantea la necesidad de poder generar divulgación comprensible a la comunidad UC y la ciudadanía en general, en miras a desempeñar un rol fundamental en la formación de una nueva generación de ciudadanos comprometidos con el bienestar colectivo.

El LEPP no sólo una iniciativa más; sino que es parte de la visión de tener al centro a las personas y a la naturaleza y trabajar activamente para fomentar su bienestar desde la política pública.

Motivar a una generación a insmiscuirse en el complejo mundo de la política pública y contribuir en el debate social es un desafío necesario y el LEPP es parte de un compromiso por una mejor democracia, por una mejor discusión y por la formación de estudiantes que sin duda en algún futuro serán claves para la construcción de un Chile mejor.

1er Ciclo de Política Pública

Introducción y contextualización
del mundo de la política pública.



Semana 1:

“Esfera pública y
mundo público”



Semana 2:

“Radiografía de Chile hoy”



Semana 3:

“Fases de la formulación
de políticas públicas”



Semana 4:

“Migración y Mujeres”

Objetivos

Familiarizar al estudiantado con los
procesos de las políticas públicas.

Motivar al estudiantado a ser agente de
cambio a través de las políticas públicas.

Potenciar el rol y vocación pública del estudiantado.

Como Laboratorio, entendemos la política pública como el principal mecanismo de resolución de problemas en nuestra sociedad, a través de la cual gobiernos y autoridades implementan cursos de acción que tienen la capacidad de cambiar significativamente la vida de las personas. Es por esto que, como consideramos de gran relevancia el estudio de ellas, tenemos la gran motivación de fomentar la participación de futuros y futuras profesionales en las cuestiones que nos acomplejan como comunidad país.

Es en este contexto que buscamos trabajar en ciclos de política pública, sirviendo cada uno de ellos como una pequeña introducción a una problemática país, en la que esperamos interiorizar no solo el conocimiento de la existencia de aquella, sino también encontrar una orientación a cómo, desde lo público, poder trabajar en pos de encontrar una resolución a ella.

Es por esto que, en este ciclo inicial, buscamos transmitir dicho espíritu: el radicar en el estudiantado la importancia de la política pública para las sociedades democráticas y cómo a través de su estudio, deliberación y trabajo, serán capaces de aportar en la construcción de un mejor país.

Semana 1 del Ciclo I de Política Pública:

Esfera pública y mundo público

Por *Javiera Alfaro*,
Investigadora LEPP

El primer ciclo de Políticas Públicas del LEPP inició con una charla dirigida por Javier Peñafiel Durruty, Ingeniero Civil de la Universidad Católica, y Magister en Políticas Públicas. Con el fin de que los participantes conocieran sobre el mundo de las políticas públicas, Javier abarcó el proceso de formulación, el rol de los actores y la evidencia en la validación de estas, su implementación y la importancia de la evaluación en el desarrollo de las mismas.

Esta instancia fue fundamental para introducir de manera general el funcionamiento de la esfera pública y las implicancias del proceso de elaboración de agenda. Del mismo modo enfatizó en algunas actividades/acciones fundamentales como lo son el trabajo con las comunidades desde la comprensión de sus necesidades, la relevancia de la evidencia, la investigación, la voz de los expertos, y los desafíos de la discusión entre diferentes sectores políticos. Finalmente, analizó los criterios para decidir cuál es la mejor política pública para cada situación y conocer cómo opera el proceso de evaluación y reformulación de políticas públicas.

El invitado detalló cada etapa como un proceso de alta complejidad que difícilmente –por no decir jamás–, dejan a la totalidad de la población feliz; y es que, si existiera una política perfecta que satisfaga a todos, sería torpe no tenerla implementada actualmente.

Pero no está, porque no existe. Sin embargo, no es necesariamente algo desalentador: aquí nace una gran invitación para involucrarse, estudiar y aprender lo máximo posible, para luego trabajar por el bienestar de las personas y los ecosistemas en Chile, buscando levantar políticas que respondan verdaderamente a construir un país del cual estar feliz de formar parte.

Además, durante la charla se expusieron algunos componentes específicos del mundo de las Políticas Públicas dentro de los que destacan los requerimientos en cuanto al cumplimiento de la Constitución o leyes vigentes, la rentabilidad social de un programa, las evaluaciones ex ante y ex post, la repartición del presupuesto y el ciclo presupuestario, entre otros.

Esta es, en efecto, la invitación que el Laboratorio Estudiantil de Políticas Públicas busca ofrecer al estudiantado de la UC, de manera que las diferentes carreras de pregrado cuenten con espacios extracurriculares para adquirir conocimientos, experiencia y para desarrollar capacidades esenciales para trabajar en el mundo público.



Semana 2 del Ciclo I de Política Pública:

Radiografía de Chile hoy

Por Camila Carrasco,
Investigadora LEPP

En el marco del primer ciclo introductorio del LEPP el día 29 de septiembre de 2022 se realizó la segunda sesión “Radiografía de Chile hoy”. Se esperaba que quienes participaran reconocieran la realidad del país desde diversas perspectivas, así como los instrumentos de participación ciudadana en la teoría y su implementación en Chile. La jornada fue guiada por las cofundadoras y voluntarias del LEPP; Paula Araya, estudiante de Magíster en Economía UC y Camila Carrasco, estudiante de cuarto año de Ingeniería Civil UC.

Paula abrió la sesión con una visión general de la demografía de Chile, presentando un breve análisis de la composición de la población en cuanto a sexo, urbanización, edad y origen. En base a estas variables le permitió al público analizar los componentes erarios y de origen respecto de la alfabetización y ocupación laboral a nivel nacional. De modo más acabado, presentando los resultados de la encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (CASEN) de 2020 y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) realizó una revisión de la pobreza y desigualdad en Chile y el panorama social del subcontinente. Este segundo análisis le permitió a quienes asistieron poder reflexionar sobre las relaciones del nivel de pobreza por ingresos y multidimensional con variables de edad, origen étnico, sexo, entre otras. A modo de cierre del primer bloque de la sesión, considerando los resultados de encuesta sobre la confiabilidad de nuestras instituciones y el nivel de participación electoral, nos planteó la pregunta ¿cómo fortalecer la democracia?.

Posteriormente se dio paso al segundo bloque de la jornada guiado por Camila Carrasco sobre los mecanismos de participación ciudadana con el fin de reflexionar sobre el uso de estas herramientas para la gobernabilidad del país. A grandes rasgos nos introdujo en la concepción de la participación

ciudadana como un derecho considerando el espectro que genera su ejercicio en democracias representativas, participativas y directas. De la mano del trabajo de Sherry R. Arnstein, Camila nos presentó los ocho escalones de participación pública, identificados por la autora en el contexto altamente discriminatorio de Estados Unidos de mediados del siglo XX. A pesar de distar de nuestra realidad, quienes participaron de la sesión fueron capaces de plantear casos reales de nuestro país para cada nivel. Del mismo modo, nos dio a conocer los niveles de recepción de las políticas de participación por parte de la ciudadanía desde la apatía hasta el activismo.

Tras esta revisión, se dio paso a la aplicación de políticas de participación, considerando en primer lugar la necesidad de contar con estos mecanismos a lo largo del proceso de formulación de políticas públicas. Así como la importancia de reconocer el nivel de división política necesario para la aplicación de una política de participación ciudadana. Con esto en mente se revisaron algunos mecanismos presentes en Chile como el Portal de Transparencia, los consejos multisectoriales y la Hoja de Ruta 2050 del Ministerio de Energía. A modo de cierre, se reflexionó en grupos en torno a preguntas como ¿en qué medida consideran idóneo que cada gobierno desarrolle espacios de participación o sean políticas de estado institucionalizadas? y ¿qué capacidades se requieren para lograr procesos de participación ciudadana que contribuyan a una mayor equidad social?

Arnstein, S. (1969). A ladder of citizen participation. Journal of the American Planning Association, 35(4), 216-224.



Tres etapas de trabajo

Por Paula Araya,
Investigadora LEPP

“Así, en el marco de la etapa inicial, las actividades llevadas a cabo por el LEPP buscan que los miembros se aproximen a la comprensión de un problema público mediante la interlocución con actores relevantes y la discusión guiada por expertos.”

El desarrollo de las actividades y eventos del LEPP seguirán una metodología de tres etapas basada en los ocho pasos de Bardach (2000) para el análisis de políticas públicas.

Esta metodología fue escogida con el propósito de tener una base sólida a realizar análisis de política pública, siempre procurando mantener instancias de un debate y discusión plurales y participativas.

La metodología de Eugene Bardach (2000) contempla ocho pasos para el análisis de políticas públicas. A partir de esto, el LEPP ha distribuido los pasos en tres etapas para guiar sus actividades.

La **etapa inicial** comprende la definición del problema, revisión de evidencia, selección de criterios y construcción de alternativas. Luego,

la etapa evaluativa considera el análisis de los trade off y los posibles resultados que se esperan de las alternativas presentadas en la etapa previa. Por último, la etapa final corresponde a la recomendación de una política pública para la resolución de la problemática definida.

Así, en el marco de la etapa inicial, las actividades llevadas a cabo por el LEPP buscan que los miembros se aproximen a la comprensión de un problema público mediante la interlocución con actores relevantes y la discusión guiada por expertos. Estas ocasiones servirán como insumos y motivación para iniciar el proceso de investigación colaborativa.

Tras la definición del problema viene la recopilación de evidencia, que consiste en la búsqueda y estudio de artículos académicos y/o resúmenes de política que contribuyan a un mejor entendimiento de la literatura respecto de la problemática en discusión en el contexto nacional.

La etapa inicial concluye con la discusión de criterios para abordar el problema social y así comenzar el proceso de construcción de alternativas basado en la información recopilada.

Para continuar, en la **etapa evaluativa** se hace un análisis centrado en los trade off de los análisis de la política y los posibles resultados que se esperan de las alternativas presentadas en la etapa previa. Las actividades en esta etapa estarán

centradas en mesas de discusión, presentaciones y la elaboración de material de difusión bajo la impronta de la comunicación efectiva y simple para el entendimiento del público general.

Por último, en la **etapa final** el foco está en la difusión, a través de una presentación final que muestre el proceso investigativo a la comunidad universitaria y a los actores relevantes involucrados en el proceso.

Bardach plantea en su libro de que la comunicación de política pública debe ser lo suficientemente clara y aterrizada como para que un taxista pueda entender los dilemas y *trade-offs* mientras realiza una carrera por la ciudad.



Diagrama de elaboración propia, en base a Bardach (2000)

Bardach, Eugene (2000). A practical guide for policy analysis: the eightfold path to more effective problem solving. Chatham House Publishers, Seven Bridges Press. ISBN 978-1-889119-29-8.

Diálogo y debate

Mesas de trabajo constituyentes

Por Pablo Soto,
Investigador LEPP

En el contexto del proceso constituyente, el Laboratorio Estudiantil de Políticas Públicas realizó su primera actividad pública en colaboración con el Centro de Alumnos de Ingeniería UC, la Dirección de Compromiso Público, Comunidad y Diversidad y las consejerías territoriales de Ingeniería. Con el fin de generar espacios de diálogo constructivo se organizaron mesas de trabajo bajo las temáticas de derechos sociales, sistema político y modelo económico, que fueron moderadas respectivamente por Osvaldo Larrañaga, actual Director de la Escuela de Gobierno UC, Diego Gil, abogado y profesor de la Escuela de Gobierno UC y Denise Salinas, asesora convencional. La actividad contó con la participación de más de veinte estudiantes y funcionarios de la Universidad Católica.

Considerando que se buscó dialogar de manera informada sobre la propuesta constitucional, el LEPP desarrolló una minuta comparativa que contrasta la constitución actual con la propuesta final de la convención constituyente. Considerando los tres ejes principales de las mesas de trabajo, la minuta sirvió como insumo para informar, argumentar y desmitificar fake news que rondan hoy en día. Esto entregando definiciones de conceptos comunes, explicaciones de funcionamiento actual de régimen político, catálogo comparativo de derechos consagrados, articulado vigente y articulado presente en la propuesta sobre el medio ambiente, y también dando a conocer las diferencias entre los sistemas de justicias propuestos.



15 Otras actividades

Salida a terreno

Visita al Laboratorio de Gobierno

Por Sebastián Peña,
Investigador LEPP

En el marco de la semana de Compromiso Público de Ingeniería, el equipo de LEPP fue invitado a participar de una visita al Laboratorio de Gobierno, agente dependiente del Ministerio de Hacienda de Chile, que busca implementar la innovación pública dentro de los servicios del Estado.

Esta instancia se realizó el día 14 de Octubre, en la cual Catalina Gutiérrez, Directora Ejecutiva del Laboratorio, nos mostró las dependencias del laboratorio ubicado en Amunátegui 232, Santiago Centro. Durante el recorrido, se pudo observar en primera persona cómo es el día a día de las personas que componen al equipo de trabajo del laboratorio, recorrer sus oficinas, salas de reuniones, entre otros.

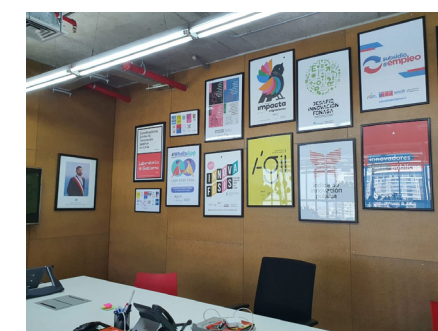
Además, se pudo presenciar un Workshop de la Comisión para el Mercado Financiero (CMF) el cual consistió de un brainstorming con la participación de diversos consultores tanto del mundo público como del privado.

El Laboratorio nace el 2015 como un espacio para experimentar una nueva relación entre el Estado y las personas. Como dato, Chile fue el primer país a nivel mundial en tener un laboratorio de innovación pública a nivel de gobierno. Actualmente, desarrolla a través de tres ejes: La Consultoría Ágil, la Red de Innovadores Públicos y el Índice de Innovación Pública. En primer lugar, la Consultoría Ágil del Laboratorio acompaña a las instituciones públicas en la co-creación de soluciones concretas a problemáticas de impacto ciudadano.

Relación con el LEPP

Desde el Laboratorio Estudiantil de PP creemos que es de suma importancia que existan estas instancias para poder conocer de primera mano el

cómo se desarrolla el rol de un funcionario público en su jornada laboral, ya que, como comentaba Eduardo Navarro: "Lamentablemente el sector público está muy mitificado. Se piensa que es un campo laboral muy mal pagado y que para entrar a puestos importantes, debes de participar en un partido político en específico, lo cual no es así"



Algunas fotografías de la visita a terreno

*Involucrar al estudiantado en el análisis, discusión y formulación de políticas públicas.
Contribuyendo con enfoque de vocación pública a la construcción de un mejor país.*



Laboratorio Estudiantil
de Políticas Públicas

Diciembre, 2022